



Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н. И. Пирогова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Бюллетень новых поступлений

ВЫПУСК ТРЕТИЙ



Москва 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТОКСИКОЛОГИЯ	3
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	3
ПЕДИАТРИЯ	4
ПСИХОЛОГИЯ	6
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА	9
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	9
ХИМИЯ	10
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА	11
БОТАНИКА	12
ЯЗЫКИ	12
ГЕОГРАФИЯ	15
ЛОГИКА	16
ЭТИКА	17



ТОКСИКОЛОГИЯ



ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ [ТЕКСТ] : [УЧЕБНИК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ] / [Г. А. СОФРОНОВ, М. В. АЛЕКСАНДРОВ, А. И. ГОЛОВКО И ДР.] ; ПОД РЕД. Г. А. СОФРОНОВА, М. В. АЛЕКСАНДРОВА. - 2-Е ИЗД., ИСПР. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : МЕДКНИГА "ЭЛБИ-СПБ", 2016. - 255 С. - БИБЛИОГР. : С. 254-255. - АВТ. УКАЗ. НА С. 3. - ISBN 978-5-93979-288-2 (В ПЕР.). ШИФР IV Э 418

Учебник разработан в соответствии с программой по токсикологии и медицинской защите в рамках учебной дисциплины "Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности". На современном уровне изложены общие механизмы токсического действия химических веществ. Дана токсикологическая характеристика актуальных веществ, представляющих опасность массовых поражений населения при чрезвычайных ситуациях времени, в результате ведения боевых действий. Авторский коллектив был удостоен премии им. И. И. Джанелидзе за 2012 г. Учебник рекомендован студентам медицинских вузов. Может быть использован при дополнительном и послевузовском образовании врачей для изучения основ токсикологии.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

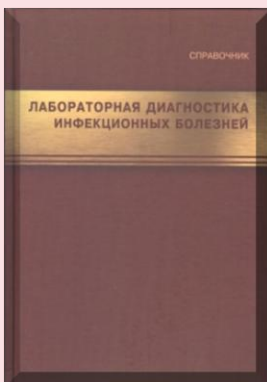


КАРАКЕЯН В. И. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / В. И. КАРАКЕЯН, И. М. НИКУЛИНА. – 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. – 330 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС).

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

В учебнике обобщены научные и практические достижения в области безопасности жизнедеятельности человека в техносфере. Значительное внимание уделено оценке влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей техносферы, средствам и способам создания малоопасных технических систем и технологий, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ



ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ [ТЕКСТ] : СПРАВОЧНИК / [Т. Н. ЕРМАК, Д. А. КУЕВДА, Д. Е. КИРЕЕВ И ДР.] ; ПОД РЕД. В. И. ПОКРОВСКОГО [И ДР.]. - МОСКВА : БИНОМ, 2016. - 647 С. - БИБЛИОГР. В КОНЦЕ РАЗД. - ПРЕДМ. УКАЗ. В КОНЦЕ РАЗД. - АВТ. УКАЗ. В СОДЕРЖ. - ISBN 978-5-9518-0537-9 (В ПЕР.). ШИФР VII Л 125

Справочник «Лабораторная диагностика инфекционных болезней» представляет информацию об общих принципах организации исследований, применяемых для диагностики инфекций с учетом локализации поражений и условий их развития,

а также содержит развернутую характеристику лабораторных исследований для этиологической диагностики около 70 инфекционных агентов, вызывающих разнообразные болезни или патологические состояния. Наряду со сведениями о лабораторной диагностике инфекционных болезней, в книге изложена необходимая каждому практикующему врачу информация об основных видах лабораторных исследований, применяемых в клинике на современном этапе. Полнота и разнообразие изложенного материала, широкий спектр затрагиваемых исследований позволяют рекомендовать «Справочник» для значительного круга читателей: врачей-клиницистов, инфекционистов, специалистов лабораторий клиничко-диагностических и центров гигиены и эпидемиологии.

ПЕДИАТРИЯ



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ [ТЕКСТ] :
МОДУЛЬ "НЕФРОЛОГИЯ" : [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 6-7 КУРСОВ
(ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА / РНИМУ ИМ. Н. И.
ПИРОГОВА ; КАФ. ГОСПИТАЛЬН. ПЕДИАТРИИ ИМ. В. А.
ТАБОЛИНА ПЕДИАТР. ФАК. ; [СОСТ. : А. С. БОТКИНА, Н. П.
ВАЙНШТЕЙН, В. А. ГАВРИЛОВА И ДР.] ; ПОД РЕД. П. В.
ШУМИЛОВА. - МОСКВА : РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, 2016. - 195
С. : ИЛ. ШИФР VII Р 134**

Учебное пособие содержит материалы по нефрологии детского возраста, необходимые для организации подготовки и проведения клинических практических занятий по дисциплине "Госпитальная педиатрия". Пособие включает в себя цель и результаты освоения темы, вопросы для самоподготовки, входящий тестовый контроль, задания для внеаудиторной работы совместно с преподавателем, исходящий тестовый контроль, список основной и дополнительной литературы. Предусмотрен раздел курации больного. Пособие составлено в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности "Педиатрия" (уровень специалитета) в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Госпитальная педиатрия". Пособие предназначено для студентов 6-7 курсов педиатрического факультета медицинского вуза по специальности "Педиатрия".



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ [ТЕКСТ] :
МОДУЛЬ "ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ" : [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 6-7
КУРСОВ (ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА / РНИМУ ИМ. Н. И.
ПИРОГОВА ; КАФ. ГОСПИТАЛЬН. ПЕДИАТРИИ ИМ. В. А.
ТАБОЛИНА ПЕДИАТР. ФАК. ; [СОСТ. : А. С. БОТКИНА, Н. П.
ВАЙНШТЕЙН, В. А. ГАВРИЛОВА И ДР.] ; ПОД РЕД. П. В.
ШУМИЛОВА. - МОСКВА : РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, 2016. - 233
С. : ИЛ. ШИФР VII Р 134**

Учебное пособие содержит материалы по гастроэнтерологической патологии детского возраста и наследственным заболеваниям обмена веществ, необходимые для организации подготовки и проведения клинических практических занятий по дисциплине "Госпитальная педиатрия". Пособие включает в себя цель и результаты освоения темы, вопросы для самоподготовки, входящий тестовый контроль, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, задания для аудиторной работы совместно с преподавателем, исходящий тестовый контроль, список основной и дополнительной литературы. Предусмотрен

раздел курации больного. Пособие составлено в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности "Педиатрия" (уровень специалитета) в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Госпитальная педиатрия". Пособие предназначено для студентов 6-7 курсов педиатрического факультета медицинского вуза по специальности "Педиатрия".



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ [ТЕКСТ] :
МОДУЛЬ "НЕОНАТОЛОГИЯ" : [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 6-7
КУРСОВ (ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА / РНИМУ ИМ. Н. И.
ПИРОГОВА ; КАФ. ГОСПИТАЛЬН. ПЕДИАТРИИ ИМ. В. А.
ТАБОЛИНА ПЕДИАТР. ФАК. ; [СОСТ. : А. С. БОТКИНА, Н. П.
ВАЙНШТЕЙН, В. А. ГАВРИЛОВА И ДР.] ; ПОД РЕД. П. В.
ШУМИЛОВА. - МОСКВА : РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, 2016. - 239
С. : ИЛ. ШИФР VII Р 134**

Учебное пособие содержит материалы по физиологии и патологии детей периода новорожденности, необходимые для организации подготовки и поведения клинических практических занятий по дисциплине "Госпитальная педиатрия". Пособие включает в себя цель и результаты освоения темы, вопросы для самоподготовки, входящий тестовый контроль, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, задания для аудиторной работы совместно с преподавателем, исходящий тестовый контроль, список основной и дополнительной литературы. Предусмотрен раздел курации больного. Пособие составлено в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности "Педиатрия" (уровень специалитета) в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Госпитальная педиатрия". Пособие предназначено для студентов 6-7 курсов педиатрического факультета медицинского вуза по специальности "Педиатрия".



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ [ТЕКСТ] :
МОДУЛЬ "ПУЛЬМОНОЛОГИЯ" : [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 6-7
КУРСОВ (ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА / РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА
; КАФ. ГОСПИТАЛЬН. ПЕДИАТРИИ ИМ. В. А. ТАБОЛИНА
ПЕДИАТР. ФАК. ; [СОСТ. : А. С. БОТКИНА, Н. П. ВАЙНШТЕЙН, В.
А. ГАВРИЛОВА И ДР.] ; ПОД РЕД. П. В. ШУМИЛОВА. - МОСКВА :
РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, 2016. - 149 С. : ИЛ. ШИФР VII Р 134**

Учебное пособие содержит материалы по пульмонологии детского возраста, необходимые для организации подготовки и поведения клинических практических занятий по дисциплине "Госпитальная педиатрия". Пособие включает в себя цель и результаты освоения темы, вопросы для самоподготовки, входящий тестовый контроль, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, задания для аудиторной работы совместно с преподавателем, исходящий тестовый контроль, список основной и дополнительной литературы. Предусмотрен раздел курации больного. Пособие составлено в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности "Педиатрия" (уровень специалитета) в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Госпитальная педиатрия". Пособие предназначено для студентов 6-7 курсов педиатрического факультета медицинского вуза по специальности "Педиатрия".



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ [ТЕКСТ] :
МОДУЛЬ "КАРДИОЛОГИЯ" : [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 6-7
КУРСОВ (ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА / РНИМУ ИМ. Н. И.
ПИРОГОВА ; КАФ. ГОСПИТАЛЬН. ПЕДИАТРИИ ИМ. В. А.
ТАБОЛИНА ПЕДИАТР. ФАК. ; [СОСТ. : А. С. БОТКИНА, Н. П.
ВАЙНШТЕЙН, В. А. ГАВРИЛОВА И ДР.] ; ПОД РЕД. П. В.
ШУМИЛОВА. - МОСКВА : РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА, 2016. - 213
С. : ИЛ. ШИФР VII P 134**

Учебное пособие содержит материалы по кардиологии и ревматологии детского возраста, необходимые для организации подготовки и поведения клинических практических занятий по дисциплине "Госпитальная педиатрия". Пособие включает в себя цель и результаты освоения темы, вопросы для самоподготовки, входящий тестовый контроль, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, задания для аудиторной работы совместно с преподавателем, исходящий тестовый контроль, список основной и дополнительной литературы. Предусмотрен раздел курации больного. Пособие составлено в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности "Педиатрия" (уровень специалитета) в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Госпитальная педиатрия". Пособие предназначено для студентов 6-7 курсов педиатрического факультета медицинского вуза по специальности "Педиатрия".

ПСИХОЛОГИЯ



**АЛЕКСАНДРОВ, А. А. ПСИХОГЕНЕТИКА [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] :
УЧЕБ. ПОСОБИЕ / А. А. АЛЕКСАНДРОВ. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ :
ПИТЕР, 2015. – 192 С.**

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «АЙБУКС»
[HTTP://IBOOKS.RU/](http://ibooks.ru/)

Психогенетика — это наука, изучающая роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека. Психогенетика находится на стыке биологии и психологии, и в последнее время наблюдается значительный рост интереса к ней. Курс

«Психогенетика» входит в Государственный образовательный стандарт для психологических специальностей. Предлагаемое учебное пособие ставит целью ознакомление с основами психогенетики в максимально доступной и сжатой форме.



**БУРЛАЧУК Л. Ф. ПСИХОДИАГНОСТИКА [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] :
УЧЕБ. ДЛЯ ВУЗОВ / Л. Ф. БУРЛАЧУК. – 2-Е ИЗД. – САНКТ-
ПЕТЕРБУРГ : ПИТЕР, 2015. – 384 С.**

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «АЙБУКС»
[HTTP://IBOOKS.RU/](http://ibooks.ru/)

Первый в СНГ учебник по психологической диагностике написан одним из известных и ведущих не только сегодня, но и в дореестроечное время специалистов в этой области. В книге подробно рассматриваются история, предмет и методы этой важнейшей отрасли психологического знания. Доступно изложены вопросы, связанные с математико-статистическим обоснованием измерения индивидуальных различий и конструирования психологических тестов. Значительное

место отводится как теоретическим, так и практическим проблемам измерения (тестирования) интеллекта и личностных особенностей. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология», аспирантов, а также специалистов, решающих диагностические задачи в своей повседневной деятельности.



ЗЕЙГАРНИК Б. В. ПАТОПСИХОЛОГИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / Б. В. ЗЕЙГАРНИК. – 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. – 367 С. (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС).

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

Данный учебник первое издание в отечественной психологии, содержащее в систематизированном виде целостное представление о патопсихологии как особой области знания. В нем обсуждается вопрос о месте патопсихологии в системе других наук, о значении патопсихологических исследований для решения общетеоретических проблем психологии. В книге представлена систематизация нарушений сознания, личности, восприятия, памяти, мышления, умственной работоспособности. Описано изучение психических расстройств экспериментально-психологическими методами.



ЗМАНОВСКАЯ Е. В. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Е. В. ЗМАНОВСКАЯ, В. Ю. РЫБНИКОВ. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ПИТЕР, 2016. – 351 С. – (СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ).

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «АЙБУКС» [HTTP://IBOOKS.RU/](http://IBOOKS.RU/)

В учебном пособии систематизированы современные теоретические концепции и научно-практические данные по проблеме девиантности и девиантного поведения личности и группы. Представлены единый понятийный аппарат, комплексное описание основных форм девиаций, психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения. Наряду с общепринятыми подходами описаны оригинальные методики диагностики и коррекции девиантного поведения. Особое внимание уделено девиациям в правоохранительной среде.

Учебное пособие предназначено для широкого круга специалистов: психологов, педагогов, юристов, врачей и социальных работников. Оно также будет полезно всем, кто в своей профессиональной деятельности или личной жизни сталкивается с различными проявлениями девиантного поведения.



ИЛЬИН, Г. Л. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / Г. Л. ИЛЬИН. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. – 389 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС).

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

Учебник ознакомит читателей с историей психологии, с развитием этой науки с момента ее зарождения. На основе анализа обширного исторического материала рассматривается деятельность отдельных представителей психологической науки, предоставляются факты их биографий, анализируются исторические условия, а также исследуются научные направления и школы в психологии. Получаемые в процессе изучения дисциплины знания являются одной из составляющих культуры, необходимой специалисту-психологу в любой области его деятельности. После каждой

главы приведены вопросы и задания для самоконтроля, которые помогут студентам проверить свои знания.



ОБУХОВА, Л. Ф. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА : / Л. Ф. ОБУХОВА. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. – 461 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС)

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

Содержание учебника включает анализ ведущих мировых и отечественных теорий психического развития, многообразный фактический материал, а также описание животрепещущих проблем, решаемых наукой в области возрастной психологии. Предлагаемая вниманию читателя книга создавалась в основном для того, чтобы представить многообразные подходы к пониманию психического развития ребенка, которые были разработаны в XX в., т.е. за весь период существования детской психологии как отдельной научной дисциплины. В конце каждой главы даны вопросы для самоконтроля и список литературы, включающий наиболее значимые работы в области детской психологии. Их чтение позволит углубить и расширить знания, представленные в учебнике.



СОЛСО, Р. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / Р. СОЛСО. – 6-Е ИЗД. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ПИТЕР, 2015. – 304 С.

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «АЙБУКС» [HTTP://IBOOKS.RU/](http://IBOOKS.RU/)

В книге последовательно и целостно излагаются теоретические и эмпирические основы когнитивной психологии, представлен ясный, убедительный анализ таких важнейших разделов данной предметной области, как репрезентация знаний, обработка информации и когнитивная нейронаука. Предлагаемое вниманию читателей издание является полностью переработанным, особое внимание уделено одной из прогрессивных научных областей — нейропознанию, оказывающей существенное влияние на современное понимание человеческой психики. Кроме того, в качестве доказательств когнитивных теорий представлены данные новейших нейрокогнитивных исследований. Книга существенно дополнена современной информацией по физиологии и смежным темам, включая последние достижения технологий нейрокогнитивного отображения. Адресована студентам, аспирантам, преподавателям факультетов и отделений психологии вузов, а также всем, кто интересуется функционированием разума.



ХЬЕЛЛ, Л. А. ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : ПЕР. С АНГЛ. / Л. А. ХЬЕЛЛ, Д. ДЖ. ЗИГЛЕР. – 3-Е ИЗД. – СПБ. : ПИТЕР, 2014. – 606 С.

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «АЙБУКС» [HTTP://IBOOKS.RU/](http://IBOOKS.RU/)

Монография — бестселлер видных американских исследователей Л. Хьелла и Д. Зиглера адресована всем, для кого знание и практическое применение психологии необходимы в профессиональной деятельности. Прочсть ее будет полезно психологам и врачам, преподавателям и студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами современной психологии личности, межличностными и семейными отношениями. Книга охватывает широкий круг направлений в теории личности, разработанных такими крупнейшими учеными, как Фрейд, Адлер, Юнг, Эриксон,

Фромм, Хорни, Кеттел, Айзенк, Скиннер, Бандура, Роттер, Келли, Маслоу, Роджерс. Большинство этих теорий впервые в столь полном объеме представлены на русском языке.

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА



РУКОВОДСТВО ПО СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ [ТЕКСТ] : [УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ] / [А. П. АРДАШКИН, Е. Х. БАРИНОВ, В. И. БАХМЕТЬЕВ И ДР.] ; ПОД РЕД. В. Н. КРЮКОВА, И. В. БУРОМСКОГО. - МОСКВА : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 655 С. : ИЛ. - БИБЛИОГР. : С. 635-640. - ПРЕДМ. УКАЗ. : С. 641-655. - ISBN 978-5-91768-420-8. - ISBN 978-5-16-009099-3 (В ПЕР.) ШИФР XIV P 851

Первое отечественное руководство по судебной медицине, подготовленное согласно обновленным образовательным стандартам послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», предназначенное для врачей, обучающихся в интернатуре и клинической ординатуре. Руководство содержит систематическое изложение всех разделов судебной медицины с позиций ее современного состояния, порядка и организации производства судебно-медицинской экспертизы с учетом изменений, произошедших в законодательной сфере. Для послевузовского профессионального образования врачей.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА



ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / ОТВ. РЕД. : Л. И. КОНОНОВА. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. – 503 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС).

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

В учебнике представлены теоретические и методологические основы технологии социальной работы как учебной дисциплины и практики деятельности специалистов социальных учреждений и служб. Определено понятие технологии социальной работы, сущность и содержание процесса, социального инструментария, социальной проблемы, технологизации социальной сферы, представлены технологии практического решения проблем различных социальных групп населения и в разных сферах жизнедеятельности с помощью методов и средств социальной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению «Социальная работа». Для студентов, слушателей и преподавателей гуманитарных вузов и институтов переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих кадров системы социальной защиты населения.



ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / ПОД РЕД. Е. И. ХОЛОСТОВОЙ [И ДР.]. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2014. – 386 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС)

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

Настоящее издание представляет собой комплект для обучения по направлению «Социальная работа». Комплект состоит из двух компонентов: учебника, включающего теоретический материал и задания к нему, и практического портфолио по курсу «Теория социальной работы» (итоговых тестов по отдельным темам). Образовательный комплект позволяет не только получить информацию по дисциплинам профессиональной подготовки, но и организовать самостоятельную работу студентов, а также ее оценку, что особенно важно при реализации принципов Болонского процесса, на который переходит высшая школа. Логика представления и отбор материала учебника и портфолио построены на современных подходах с использованием информации европейских школ социальной работы, изученных авторами в ведущих европейских странах в 2009–2010 гг. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для студентов и преподавателей вузов, руководителей аттестационных организаций профессиональных социальных работников.



УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / ОТВ. РЕД. Е. И. ХОЛОСТОВА [И ДР.]. – 2-Е ИЗД. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. – 319 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС).

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

Учебник подготовлен специалистами Института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы (ИПК ДСЗН). Книга содержит материал по основным проблемам организации, управления и

администрирования в социальной работе. Из большого объема и разнообразных теоретических и практических проблем этих «трех китов» выделены такие, освоение которых позволит не только «навести порядок» в собственном познавательном багаже пользователя, но и более эффективно анализировать практические проблемы.

ХИМИЯ



ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ ДЛЯ МЕДИКОВ И ФАРМАЦЕВТОВ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / ПОД РЕД. В.В. НЕГРЕБЕЦКОГО И ДР. - МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. ШИФР XV O-28

Изложены теоретические и практические основы курсов общей и неорганической химии. Даны фундаментальные представления о физико-химической природе веществ, закономерности протекания химических реакций, а также современные представления о координационных соединениях и окислительно-восстановительных процессах. Описаны свойства и

реакционная способность химических элементов и их соединений. Содержание учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования четвертого поколения и методическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям. Для студентов фармацевтических, медико-биологических, лечебных и педиатрических факультетов медицинских вузов, а также медицинских и фармацевтических колледжей.



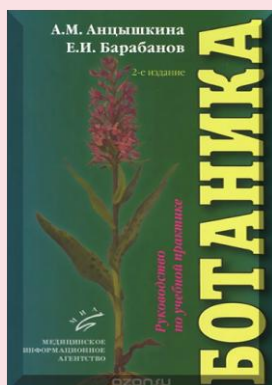
КОБЕЛЕВ, Н. Б. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ С ХАОТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ [ТЕКСТ] : [УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ] / Н. Б. КОБЕЛЕВ. - МОСКВА : КУРС : ИНФРА-М, 2016. - 189 С. : ИЛ. - (БАКАЛАВРИАТ). - БИБЛИОГР. : С. 183-186. - ISBN 978-5-906818-20-1. - ISBN 978-5-16-011577-1. - ISBN 978-5-16-103868-0 (В ПЕР.). ШИФР XV К 552

Учебное пособие может быть использовано при анализе и синтезе реальных глобальных объектов или проблем при имитационном моделировании и управлении с учетом хаотических факторов. Пособие использует общую теорию систем, а также описание несистемных образований, которые являются источником хаотических факторов. Приведены примеры действия некоторых хаотических факторов и возможности борьбы с ними в государственных структурах России, показаны имитационные модели управления бюджетом государства и производственных корпораций, даны примеры имитационной модели определения баланса сил государств мира с учетом влияния хаотических факторов. Пособие предназначено для студентов высших образовательных заведений всех специальностей, в том числе дисциплины Бизнес-информатика (38.03.05). Пособие будет полезным для специалистов-менеджеров и экономистов крупных предприятий и организаций, а также для руководителей данных организаций. Работа может быть полезна для системотехников, математиков, программистов, желающих более подробно изучить системный подход при построении глобальных управляющих имитационных моделей объектов.



ИВАНОВ, А. А. УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ [ТЕКСТ] : [УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ] / ИВАНОВ АНАТОЛИЙ АНДРЕЕВИЧ, С. Л. ТОРОХОВ ; А. А. ИВАНОВ, С. Л. ТОРОХОВ. - МОСКВА : ФОРУМ , 2016. - 271 С. : РИС. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). - БИБЛИОГР. : С. 267-268. - ISBN 978-5-91134-641-6 (В ПЕР.). ШИФР XV И 20

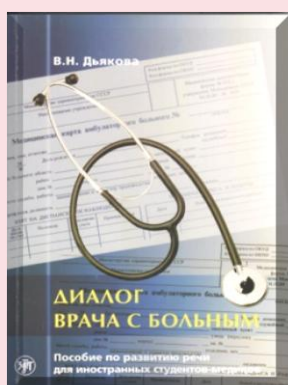
В учебном пособии дана общая характеристика, классификация и структура систем автоматического управления (САУ); рассмотрены принципы автоматического управления, системы стабилизации, программного управления и следящие системы; приведены основы теории автоматического управления применительно к линейным, нелинейным, дискретным и оптимальным САУ; представлены основные функциональные цифровые и аналоговые устройства автоматики, показан синтез систем управления на примере комбинационных и последовательностных логических схем. В пособии приведена методика выработки управляющих решений в условиях неполной информации, а также основные положения теории статистических решений. Пособие предназначено для студентов технических вузов, обучающихся по учебным программам бакалавров, дипломированных специалистов и магистров - направления: "Автоматизация технологических процессов и производств" и "Мехатроника и робототехника".



АНЦЫШКИНА, А. М. БОТАНИКА [ТЕКСТ] : РУКОВОДСТВО ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ / А. М. АНЦЫШКИНА, Е. И. БАРАБАНОВ. - 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. - МОСКВА : МИА, 2013. - 136 С. : [4] л. ил. - БИБЛИОГР. : С. 135-136. - ISBN 978-5-9986-0144-6. ШИФР XVI А 743

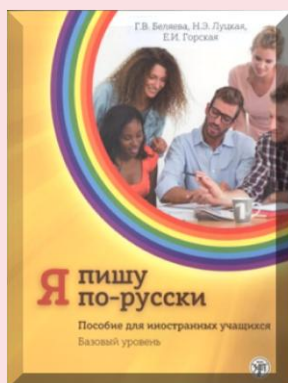
Руководство написано в соответствии с программой по дисциплине БОТАНИКА для студентов фармацевтических вузов (факультетов). В пособии излагаются цели и задачи летней полевой практики, дается подробный тематический план занятий, рассматриваются вопросы организации и проведения учебной практики. Авторы знакомят с методами сбора растений в природе и гербаризацией. В теоретической части представлены разделы по основам экологии, ботанической географии, геоботаники; даются характеристики различных фитоценозов с описанием растений, в них произрастающих. Приводятся данные об использовании лекарственных растений в медицине. Обращено внимание студентов на охрану редких и исчезающих видов. Для студентов и преподавателей фармацевтических вузов (факультетов), студентов биологических специальностей, широкого круга читателей, интересующихся ботаникой.

ЯЗЫКИ



ДЬЯКОВА, В. Н. ДИАЛОГ ВРАЧА С БОЛЬНЫМ [ТЕКСТ] : ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ / В. Н. ДЬЯКОВА. - 6-Е ИЗД. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2014. - 228 С. - ISBN 978-5-86547-759-4. ШИФР XX Д 931

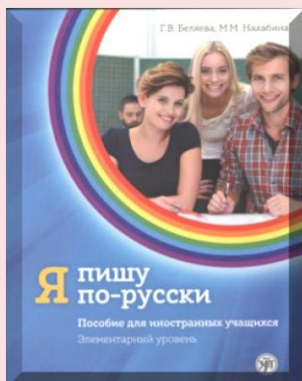
Данное пособие является продолжением книги "Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-медиков" этого же автора. Содержит материал, необходимый для практической работы студентов-медиков. Цель его - помочь студенту, практикующему в больнице, научиться вести профессиональный диалог с больным, оформлять результаты расспроса в медицинской карте, работать с этим материалом в условиях стационара. Предназначено для студентов-иностранцев, обучающихся на лечебных факультетах медицинских вузов России.



БЕЛЯЕВА, Г. В. Я ПИШУ ПО-РУССКИ [ТЕКСТ] : ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ : БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2015. А 2 / Г. В. БЕЛЯЕВА, Н. Э. ЛУЦКАЯ, Е. И. ГОРСКАЯ. - 2015. - 171 С. : [4] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-86547-711-2. ШИФР XX Б 447

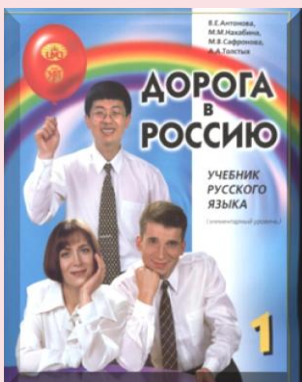
Цель пособия - формирование языковой и коммуникативной компетенции в области письменной речи в объёме базового уровня (А2), в соответствии с требованиями уровня к речевым умениям в данном виде деятельности. Пособие является самостоятельным изданием, но может использоваться

как составная часть учебного комплекса "Дорога в Россию. Базовый уровень" (авторы В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, А.А.Толстых). Пособие "Я пишу по-русски" адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на уровне А1.



БЕЛЯЕВА, Г. В. Я ПИШУ ПО-РУССКИ [ТЕКСТ] : [ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ] : ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ / Г. В. БЕЛЯЕВА, М. М. НАХАБИНА. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2015. - 288 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-86547-710-5. ШИФР ХХ Б 447

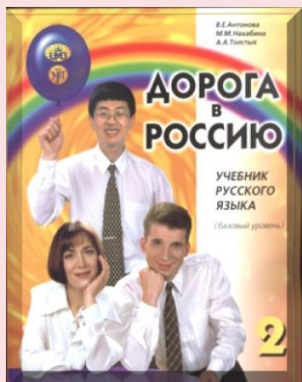
Пособие предназначено для тех иностранных учащихся, кто впервые приступил к изучению русского языка. Цель пособия - формирование языковой и коммуникативной компетенции в области письменной речи в объеме материала элементарного уровня в соответствии с требованиями к уровню А1. Пособие является самостоятельным изданием, но может использоваться как составная часть учебного комплекса "Дорога в Россию. Элементарный уровень" (авторы В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, А.А.Толстых).



ДОРОГА В РОССИЮ [ТЕКСТ] : УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА. - 13-Е ИЗД. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2016.

Т. 1 : (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ) / В. Е. АНТОНОВА, М. М. НАХАБИНА, М. В. САФРОНОВА, А. А. ТОЛСТЫХ. - 2016. - 342 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-86547-817-1. – ШИФР ХХ Д 691

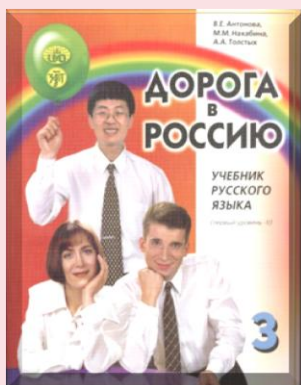
Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме требований элементарного уровня. Он включает учебник, аудиоприложение, грамматический комментарий с переводом. Комплекс является частью проекта "Стандарт- Учебник - Тест". Этот учебник написан опытными преподавателями из Центра международного образования Московского университета. Он представляет собой первую часть базового курса русского языка для взрослых учащихся различных форм обучения. Курс обучает общению (в устной и письменной формах) в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации по русскому языку для граждан зарубежных стран.



ДОРОГА В РОССИЮ [ТЕКСТ] : УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА : БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. - 10-Е ИЗД. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2016.

[Т.] 2 : (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) / В. Е. АНТОНОВА, М. М. НАХАБИНА, А. А. ТОЛСТЫХ. - 2016. - 256 С. : ИЛ. - АВТ. 1-ГО Т. : В. Е. АНТОНОВА, М. М. НАХАБИНА, М. В. САФРОНОВА, А. А. ТОЛСТЫХ. - ISBN 978-5-86547-400-5. ШИФР ХХ Д 691

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме требований элементарного уровня. Он включает учебник, аудиоприложение, грамматический комментарий с переводом. Комплекс является частью проекта "Стандарт-Учебник-Тест". Этот учебник написан опытными преподавателями из Центра международного образования Московского университета. Он представляет собой первую часть базового курса русского языка для взрослых учащихся различных форм обучения. Курс обучает общению (в устной и письменной формах) в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации по русскому языку для граждан зарубежных стран.



ДОРОГА В РОССИЮ [ТЕКСТ] : УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2016.

[Т.] 3 : (ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - 2) / В. Е. АНТОНОВА, М. М. НАХАБИНА, А. А. ТОЛСТЫХ. - 2016. - 184 С. : ИЛ. - АВТ. 1-ГО Т. : В. Е. АНТОНОВА, М. М. НАХАБИНА, М. В. САФРОНОВА, А. А. ТОЛСТЫХ. - ISBN 978-5-86547-861-4. ШИФР ХХ Д 691

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме требований элементарного уровня. Он включает учебник, аудиоприложение, грамматический комментарий с переводом. Комплекс является частью проекта "Стандарт- Учебник - Тест". Этот учебник написан опытными преподавателями из Центра международного

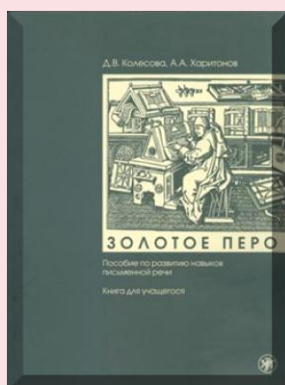
образования Московского университета. Он представляет собой первую часть базового курса русского языка для взрослых учащихся различных форм обучения. Курс обучает общению (в устной и письменной формах) в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации по русскому языку для граждан зарубежных стран.



МИЛЛЕР, Л. В. ЖИЛИ - БЫЛИ... [ТЕКСТ] : 28 УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ : УЧЕБНИК / Л. В. МИЛЛЕР, Л. В. ПОЛИТОВА, И. Я. РЫБАКОВА. - 13-Е ИЗД. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2015. - 152 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-86547-789-1. ШИФР ХХ М 604.

Пособие представляет собой интенсивный коммуникативный курс русского языка для нефилологов. Комплекс состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложений у него, книги для преподавателя и грамматического справочника на нескольких языках. Он рассчитан на 120-150 учебных часов. Рекомендуется для работы с преподавателем на интенсивных курсах

русского языка в России и за рубежом, для подготовительных отделений российских вузов, для кружков при культурных центрах и народных университетов.



КОЛЕСОВА, Д. В. ЗОЛОТОЕ ПЕРО [ТЕКСТ] : ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ : КНИГА ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ. - 6-Е ИЗД. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2013. - 93 С. : ИЛ. - ISBN 978-5-86547-750-1. ШИФР ХХ К 603

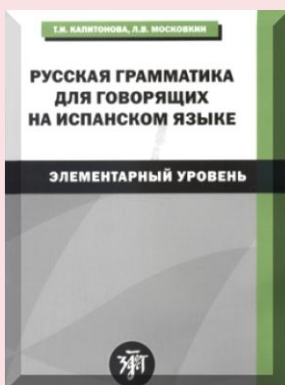
Учебное пособие адресовано иностранным учащимся гуманитарных специальностей. Цель пособия - систематизация и развитие навыков письменной речи (необходимых для написания деловых документов, личных писем, рефератов и изложений). Овладение предложенным материалом позволит учащимся успешно сдать ТРКИ второго сертификационного

уровня. Большая часть упражнений полезна также при подготовке к прохождению третьего тестового уровня. Пособие апробировано на кафедре русского языка для иностранцев-филологов СПбГУ.



ОРЛОВА, Е. В. НАУЧНЫЙ ТЕКСТ: АННОТИРОВАНИЕ, РЕФЕРИРОВАНИЕ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ [ТЕКСТ] : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И АСПИРАНТОВ / Е. В. ОРЛОВА. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2013. - 99 С. : ИЛ. - БИБЛИОГР. В КОНЦЕ ГЛ. - ISBN 978-5-86547-624-5. ШИФР XX О-664

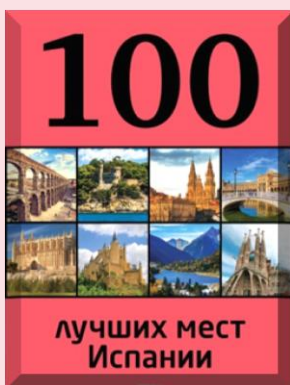
Данное пособие предназначено для иностранных студентов (II сертификационный уровень, медико-биологический модуль). Оно ставит целью совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся в области письменной речи, в частности аннотирования, реферирования и рецензирования научного медицинского текста. Материалом для пособия послужили оригинальные статьи из журналов «Клиническая медицина», «Педиатрия», «Врач», «Вопросы питания», «Вестник ИвГМА» и т.п. последних лет издания, а также тексты из учебных пособий для медицинских специальностей. Пособие может представлять интерес не только для иностранных, но и для российских студентов, желающих систематизировать свои знания и развить умения при написании работ репродуктивно-продуктивных жанров, таких как аннотация, реферат, рецензия.



КАПИТОНОВА, Т. И. РУССКАЯ ГРАММАТИКА ДЛЯ ГОВОРЯЩИХ НА ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ [ТЕКСТ] : (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ) / Т. И. КАПИТОНОВА, Л. В. МОСКОВКИН. - 2-Е ИЗД. - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ : ЗЛАТОУСТ, 2016. - 82 С. - БИБЛИОГР. : С. С. 82. - ISBN 978-5-86547-794-5. ШИФР XX К 202

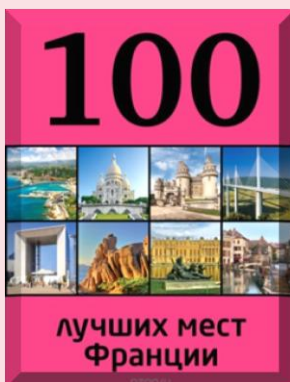
Пособие адресовано студентам, начинающим изучать русский язык, и преподавателям русского языка из Испании и стран Латинской Америки, а также российским преподавателям русского языка, которые обучают студентов, говорящих на испанском языке. Оно содержит грамматический материал, необходимый для овладения русским языком на элементарном уровне. Текст дан в двух вариантах: на испанском и на русском языках, что облегчает самостоятельное изучение пособия студентами и дает возможность преподавателям использовать его на учебных занятиях. Все примеры согласованы с лексическим минимумом элементарного уровня владения русским языком.

ГЕОГРАФИЯ



КАЛИНКО, Т. Ю. 100 ЛУЧШИХ МЕСТ ИСПАНИИ [ТЕКСТ] / Т. Ю. КАЛИНКО. - МОСКВА : ЭКСМО, 2014. - 95 С. : ИЛ. - (100 ЛУЧШИХ). - ISBN 978-5-699-71438-4 (В ПЕР.). ШИФР 26.89 К 172

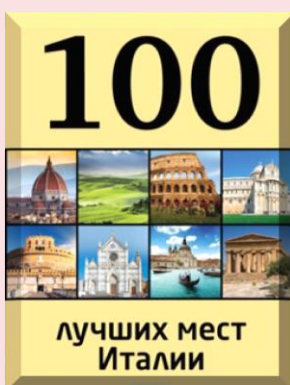
Серия книг о самых лучших в мире местах и достижениях человечества. В каждой книге представлены 100 объектов по теме с красочными иллюстрациями, интересными описаниями и полезной информацией. Соберите всю коллекцию этих потрясающих книг, и на вашей книжной полке будут издания о самых красивых в мире местах, дворцах, замках, автомобилях, о самых известных предметах оружия, о лучших в мире спортсменах и многом другом. Это будет коллекция, которой, без сомнения, можно гордиться! В книге описаны самые знаменитые и красивые достопримечательности и места Испании. Книга станет отличным подарком для каждого, кто любит путешествия и увлекается этой удивительной страной.



ЛИВЕРОВСКАЯ, Е. 100 ЛУЧШИХ МЕСТ ФРАНЦИИ [ТЕКСТ] / Е. ЛИВЕРОВСКАЯ. - МОСКВА : ЭКСМО, 2014. - 95 С. : ИЛ. - (100 ЛУЧШИХ). - АВТ. УКАЗ. В ВЫХ. ДАН. - ISBN 978-5-699-71135-2 (В ПЕР.). ШИФР 26.89 Л 554

Серия книг о самых лучших в мире местах и достижениях человечества. В каждой книге представлены 100 объектов по теме с красочными иллюстрациями, интересными описаниями и полезной информацией. Соберите всю коллекцию этих потрясающих книг, и на вашей книжной полке будут издания о самых красивых в мире местах, дворцах, замках, автомобилях, о самых известных предметах оружия, о лучших в мире спортсменах и многом другом. Это будет коллекция, которой, без

сомнения, можно гордиться! В книге описаны самые знаменитые и красивые достопримечательности и места Франции. Книга станет отличным подарком для каждого, кто любит путешествия и увлекается этой удивительной страной.



НИКИТИНА, Е. Н. 100 ЛУЧШИХ МЕСТ ИТАЛИИ [ТЕКСТ] / Е. Н. НИКИТИНА. - МОСКВА : ЭКСМО, 2014. - 95 С. : ИЛ. - (100 ЛУЧШИХ). - АВТ. УКАЗ. В ВЫХ. ДАН. - ISBN 978-5-699-71127-7 (В ПЕР.). ШИФР 26.89 Н 624

Серия книг о самых лучших в мире местах и достижениях человечества. В каждой книге представлены 100 объектов по теме с красочными иллюстрациями, интересными описаниями и полезной информацией. Соберите всю коллекцию этих потрясающих книг, и на вашей книжной

полке будут издания о самых красивых в мире местах, дворцах, замках, автомобилях, о самых известных предметах оружия, о лучших в мире

спортсменах и многом другом. Это будет коллекция, которой, без сомнения, можно гордиться! В книге описаны самые знаменитые и красивые достопримечательности и места Италии. Книга станет отличным подарком для каждого, кто любит путешествия и увлекается этой удивительной страной.

ЛОГИКА



ИВИН, А. А. ЛОГИКА : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СПО / А. А. ИВИН. — 4-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2016. — 387 С. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-9916-8533-7.

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

В учебнике доступно, ясно и вместе с тем строго и систематично излагаются основные понятия и принципы современной логики. Основное внимание уделяется проблематике, представляющей особый интерес с точки

зрения гуманитарных и социальных наук. Благодаря данному учебнику студенты научатся устанавливать логические отношения между используемыми понятиями, правильно осуществлять основные логические операции на конкретном материале, обнаруживать логические ошибки при анализе конкретных рассуждений, исследовать логическую структуру оценок и норм. После каждой главы приведены литература, контрольные вопросы, темы рефератов и докладов. Издание содержит логический практикум, в который входят задачи, касающиеся логического противоречия, доказательства, спора и др.



СИЛУЯНОВА И. В. БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАД. БАКАЛАВРИАТА / И. В. СИЛУЯНОВА, К. А. СИЛУЯНОВ. – МОСКВА : ЮРАЙТ, 2016. 312 С. – (БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС)

АДРЕС ДОСТУПА: <http://rsmu.ru/library.html>. - ЭБС «ЮРАЙТ» WWW.BIBLIO-ONLINE.RU

В учебнике рассматриваются теоретические основы биомедицинской этики, ее связь с основными положениями международного и отечественного медицинского права, с российскими этическими и медицинскими традициями. Принципы и нормы биомедицинской этики и деонтологии рассматриваются в контексте их применения в различных направлениях современной медицинской практики. Морально-этические традиции отечественной культуры рассматриваются как теоретическое основание решения этических проблем репродуктивных технологий (искусственное оплодотворение), прерывания беременности, контрацепции, стерилизации, фетальной терапии, клонирования, генных технологий, трансплантации, проблем эвтаназии, реанимации, психиатрии, новых подходов к смерти человека, включая проблему ее критериев, и прав пациента на информацию. Учебник «Биомедицинская этика» не только содержит необходимую информацию для изучения профессиональной этики, но и является фундаментальным обоснованием ценности отечественных традиций врачевания, беречь которую обязывает «Клятва врача России», принятая Государственной Думой Российской Федерации.

© НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА

Подготовила И. Л. Биушкина